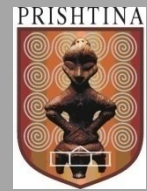




Republika e Kosovës  
Republika Kosova – Republic of Kosovo  
Komuna e Prishtinës  
Opština Priština – Municipality of Prishtina



---

**DREJTORIA KOMUNALE E ARSIMIT  
PRISHTINË**

## **INFORMATË**

**SUKSESLI NXËNËSVE NË GJYSMËVJETORIN E DYTË TË VITIT  
SHKOLLOR 2015/16**

*Prishtinë 07.07..2016*

## Përmbajtja:

Hyrje.....	3
<b>NIVELI FILLOR DHE I MESËM I ULËT I ARSIMIT</b>	
<i>Suksesi i nxënësve në nivelin e parë (I-V).....</i>	<i>4</i>
<i>Suksesi i nxënësve të nivelit fillor (I-V), të arritur për secilën lëndë.....</i>	<i>5</i>
<i>Vijueshmëria e nxënësve.....</i>	<i>6</i>
<b>NIVELI I ARSIMIT TË MESËM TË ULËT (VI-IX)</b>	
<i>Suksesi i nxënësve në nivelin e dytë të arsimit.....</i>	<i>7</i>
<i>Suksesi i nxënësve të nivelit të mesëm të ulët (VI-IX), të arritur për secilën lëndë.....</i>	<i>8</i>
<i>Vijueshmëria e nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të ulët.....</i>	<i>9</i>
<i>Mungesat e stafit edukativo-arsimor.....</i>	<i>10</i>
<b>NIVELI I ARSIMIT TË MESËM TË LARTË (X-XII)</b>	
<i>Suksesi i nxënësve në nivelin e tretë të arsimit.....</i>	<i>11</i>
<i>Rezultatet e nxënësve të nivelit të mesëm të lartë, të arritur në lëndët e përgjithshme.....</i>	<i>12</i>
<i>Vijueshmëria e nxënësve në nivelin e mesëm të lartë .....</i>	<i>13</i>
<i>Mungesat e stafit edukativo-arsimor.....</i>	<i>14</i>
<i>Tabelat e suksesit për të tri nivelet e arsimit parauniversitar.....</i>	<i>15</i>
<b><i>Përfundimi.....</i></b>	<b><i>22</i></b>

## Hyrje

Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës, në fund të çdo gjysmëvjetori mësimor bënë vlerësim të përgjithshëm ecurisë dhe performancës së procesit edukativo-arsimor për të tri nivelet e arsimit parauniversitar, duke analizuar suksesin e nxënësve për rezultatet e përgjithshme dhe rezultatet e arritura për secilën lëndë dhe duke krahasuar rezultatet e suksesit me rezultatet e periudhës së njëjtë të vitit paraparak.

Kjo analizë bëhet jo vetëm për të konstatuar gjendjen e zhvillimeve dhe rezultateve të arriturave në shkollat e komunës tonë, por edhe për të përcaktuar objektivat për të ardhmen, gjithnjë në ngritjen e standardit të cilësisë, përmirësimin e shkallës së arritshmërisë së nxënësve dhe ngritjen e cilësisë së mësimdhënësve në procesin edukativo-arsimor.

Drejtoria Komunale e Arsimit, është duke i realizuar të gjitha objektivat e përcaktuara, me qëllim që cilësia e arsimit në shkollat tona të shënojë progres dhe të arrijë në nivelin e shkollave të përparuara, si: në mësimdhënie, në nxënie dhe të një vlerësimi sa më objektiv i arritshmërisë së nxënësve.

## NIVELI FILLOR DHE I MESËM I ULËT I ARSIMIT

### Suksesi i nxënësve në nivelin e parë të arsimit (I-V):

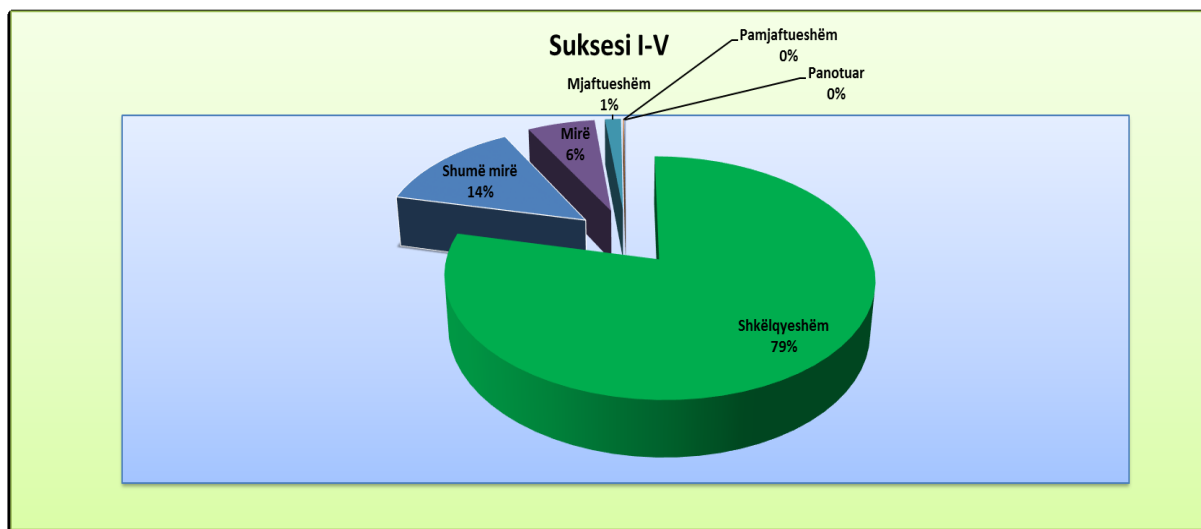
Në shkollat fillore dhe të mesme të ulëta, gjithsej **43** shkolla amë me **18** paralele të ndara fizike, mësimin, në vitin shkollor **2015/16**, e kanë vijuar **30919** nxënës, të shpërndarë në **1296** paralele, që i bie mesatarisht **23.85** nxënës për paralele, prej tyre:

- në nivelin e arsimit fillor, **I-V**, janë **16890** nxënës, të shpërndarë në **730** paralele, mesatarisht **23.13** nxënës për paralele, ndërsa në nivelin e arsimit të mesëm të ulët, **VI-IX**, janë gjithsej **14029** nxënës, të shpërndarë në **566** paralele, mesatarisht **24.78** nxënës për paralele. Në këtë numër, të përgjithshëm të nxënësve, nuk janë përfshirë **2202** nxënës të nivelit parafillor.

Theksojmë se mesatarja e numrit të nxënësve për paralele, **23.85**, të nivelit fillor dhe **24.78** të mesëm të ulët, është pasojë e numrit jashtëzakonisht të vogël të nxënësve në shkollat e vendbanimeve rurale të Prishtinës, në të cilat shkolla kemi hapësirë të madhe shkollore në krahasim me numrin e nxënësve. E kundërt është gjendja në shkollat e qytetit, ku kemi numër të madh të nxënësve dhe hapësirë jo të mjaftueshme në disa shkolla.

-Kalueshmëria e nxënësve në nivelin fillor të arsimit, është: **16853** nxënës me sukses pozitiv, **99.78**-përqind, **13** me sukses të pamjaftueshëm, **0.08**-përqind dhe **24** nxënës të panotuar, **0.14**-përqind, gjegjësisht:

- ⇒ me sukses të shkëlqyeshëm **13276** nxënës, ose **78.60**-përqind
- ⇒ me sukses shumë të mirë **2280** nxënës, ose **13.50**-përqind
- ⇒ me sukses të mirë **1048** nxënës, ose **6.20**-përqind
- ⇒ me sukses të mjaftueshëm **249** nxënës, ose **1.47**-përqind
- ⇒ me sukses pamjaftueshem gjithsej **13** nxënës, ose **0.08**-përqind
- ⇒ të panotuar **24** nxënës, ose **0.14**-përqind



Graf. 1. Pasqyron suksesin e nxënësve të nivelit fillor (I-V).

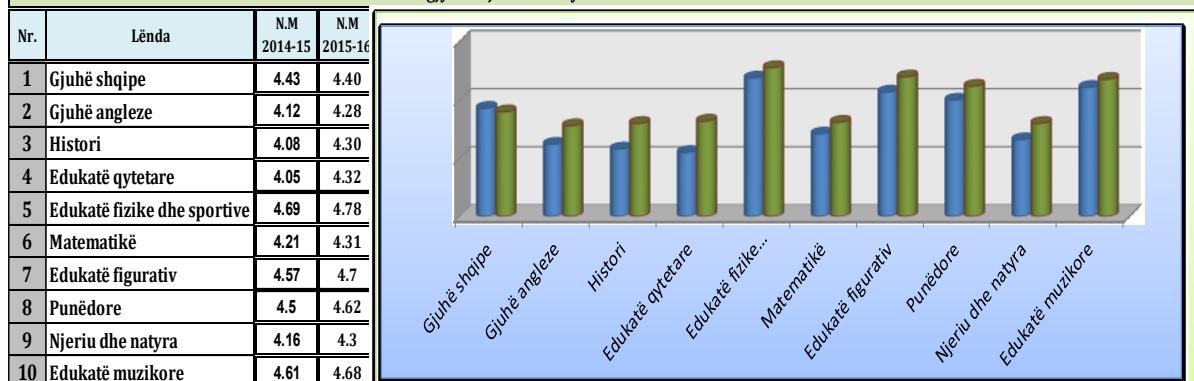
Pra, në bazë të statistikave dhe të dhëna të ofruara nga institucionet edukativo-arsimore të nivelit fillor dhe analizës së realizuar, konsiderojmë se në këtë nivel të arsimit ende nuk kemi një kriter të standardizuar, objektiv dhe real të vlerësimit të nxënësve, këtë e dëshmon edhe nota mesatare **4.52**. Krahasuar me vitin e kaluar shkollor, kjo mesatare është më e lartë për **0.11**-përqind.

### **Suksesi dhe rezultatet e arritura në secilën lëndë-klasa (I-V):**

Po ashtu, Drejtoria e Arsimit në gjysmëvjetorin e dytë të vitit shkollor 2015/16, ka realizuar një analizë të përgjithshme suksesit dhe rezultateve të nxënësve të arritura në secilën lëndë. Për të konstatuar ecurinë e arsimit, në segmentin e zhvillimit të vlerësimit dhe rezultateve të arritura në çdo lëndë, këtë gjysmëvjetor është analizuar dhe realizuar krahasueshmëria e rezultateve të arritura me rezultatet e vitin paraprak.

Nr	Lënda	Nr. nxënësve			Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm				
					Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Me notë të pamjaftueshme		Të pa notuar		Nota mesatare
					Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	
		M	F	GJ															
1	Gjuhë shqipe	8432	8072	16504	11833	71.70	2633	15.95	1445	8.76	582	3.53	16493	99.93	10	0.06	1	0.01	4.40
2	Gjuhë angleze	5535	5349	10884	7494	68.85	1562	14.35	1163	10.69	658	6.05	10877	99.94	4	0.04	3	0.03	4.28
3	Histori	1585	1525	3110	2110	67.85	440	14.15	361	11.61	198	6.37	3109	99.97	0	0.00	1	0.03	4.30
4	Edukatë qytetare	5295	5134	10429	7349	70.47	1528	14.65	1023	9.81	521	5.00	10421	99.92	4	0.04	4	0.04	4.32
5	Edukatë fizike dhe sportive	8450	8092	16542	15349	92.79	756	4.57	344	2.08	88	0.53	16537	99.97	2	0.01	3	0.02	4.78
6	Matematikë	8455	8092	16547	11479	69.37	2569	15.53	1629	9.84	855	5.17	16532	99.91	13	0.08	2	0.01	4.31
7	Edukatë figurativ	8450	8092	16542	14339	86.68	1322	7.99	693	4.19	186	1.12	16540	99.99	0	0.00	2	0.01	4.7
8	Punëdore	8418	8063	16481	13877	84.20	1520	9.22	798	4.84	282	1.71	16477	99.98	1	0.01	3	0.02	4.62
9	Njeriu dhe natyra	5295	5134	10429	7076	67.85	1616	15.50	1118	10.72	607	5.82	10417	99.88	8	0.08	4	0.04	4.3
10	Edukatë muzikore	8450	8092	16542	14324	86.59	1277	7.72	721	4.36	217	1.31	16539	99.98	0	0.00	3	0.02	4.68

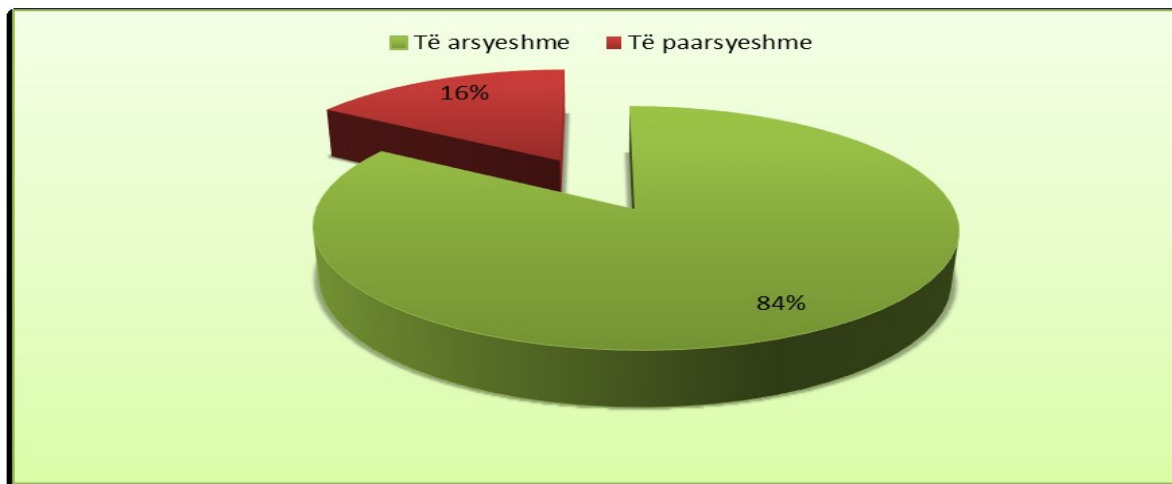
Krahasueshmëria e rezultateve të arritura për secilën lëndë nga klasa I-V gjatë gjysmëvjetorit të dytë 2014-15, me rezultatet e arritura gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015-16



Graf. 2. Paraqitja e suksesit të nxënësve në nivelit fillor, të arritur për secilën lëndë.

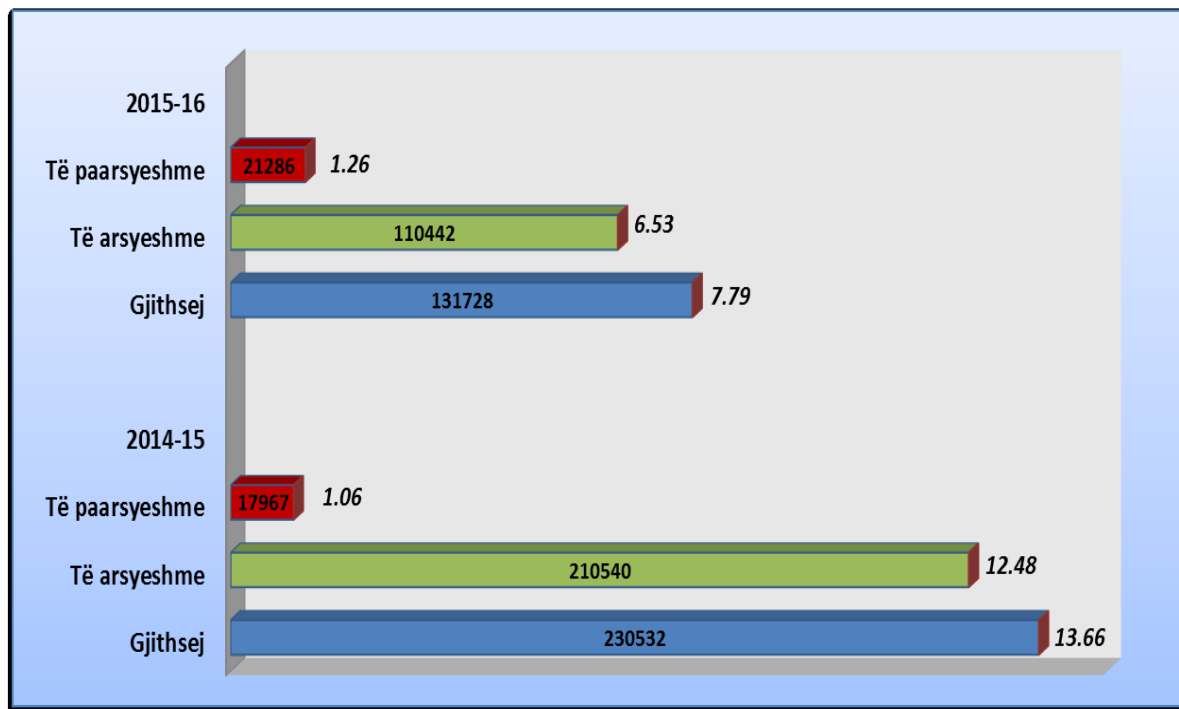
## Vijueshmëria e nxënësve:

Në gjysmëvjetorit e dytë të vitit shkollor 2015/16, në nivelin e arsimit fillor janë regjistruar gjithsej **131728 ose 7.79** mungesa për nxënës, prej tyre:- të arsyeshme **110442 ose 6.53** mungesa për nxënës, të paarsyeshme **21286 ose 1.26** mungesa për nxënës.



Graf. 3. Paraqitja e mungesave të nivelit (I-V).

Duhet theksuar se në krahasim me gjysmëvjetorin e dytë të vitit paraprak këtë vit kemi një rënie të theksuar të mungesave prej **57.14 -përqind**.



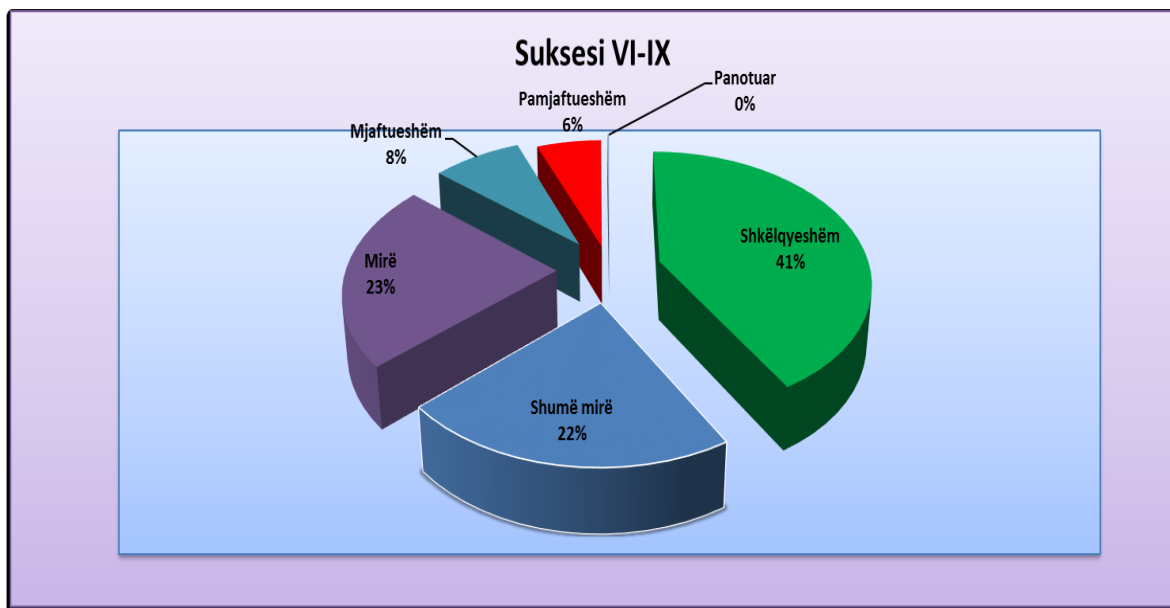
Graf. 4. Krahasueshmëria e mungesave të gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2014-15, me gjysmëvjetorin e dytë të vitit shkollor 2015-16 - nivelit (I-V).

## NIVELI I ARSIMIT TË MESËM TË ULËT, VI-IX

### **Suksesi i nxënësve të arritur në nivelin e arsimit të dytë (VI-IX):**

Numri i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e mesëm të ulët, VI – IX, është **14029** nxënës, të shpërndarë në **566** paralele, mesatarisht **24.78** nxënës për paralele. Prej tyre **13077** nxënës janë me sukses pozitiv, **93.21**-përqind, ndërsa **802** nxënës me sukses të pamjaftueshëm, **5.72**-përqind, dhe **21** nxënës të panotuar, **0.15**-përqind, gjegjësisht:

- ⇒ me sukses të shkëlqyeshëm **5785** nxënës ose **41.24**-përqind,
- ⇒ me sukses shumë të mirë **3012** nxënës ose **21.47**-përqind,
- ⇒ me sukses të mirë **3173** nxënës ose **22.62**-përqind,
- ⇒ me sukses të mjaftueshëm **1107** nxënës ose **7.89**-përqind,
- ⇒ me sukses të pamjaftueshëm **802** nxënës, **5.72**-përqind, dhe
- ⇒ të panotuar **21** nxënës, **0.15**-përqind.



Graf. 5. Pasqyron suksesin e nxënësve të nivelit të mesëm të ulët (VI-IX).

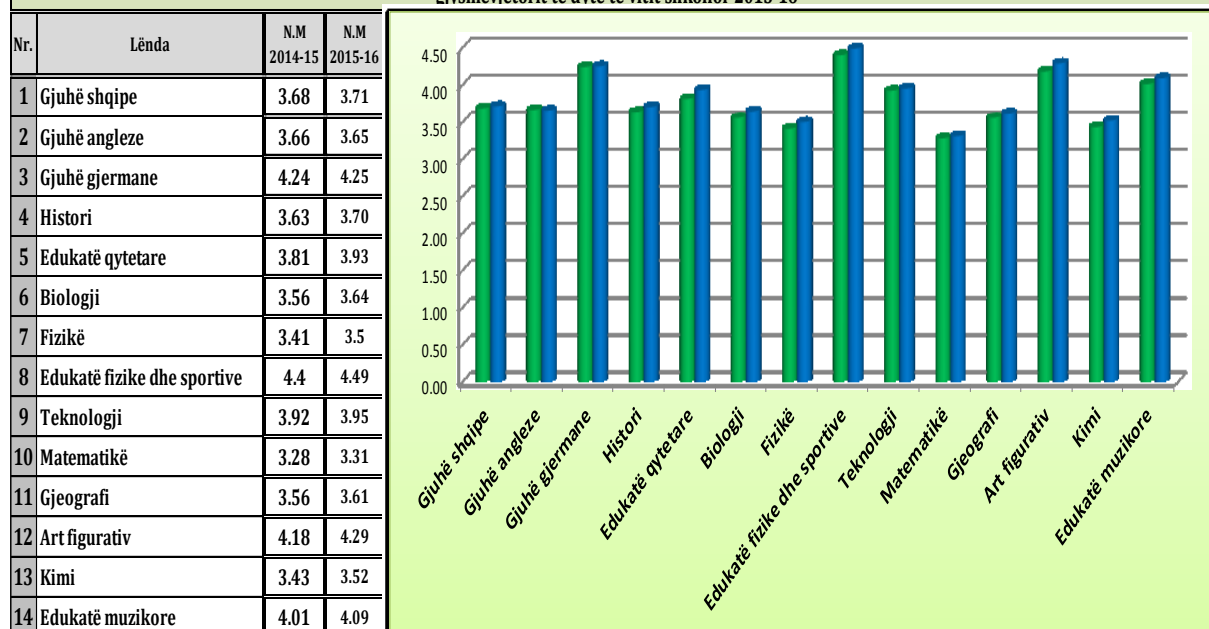
Duke u mbështetur në të dhënat e institucioneve edukativo-arsimore dhe analizës së realizuar, konstatojmë se në nivelin e arsimit të mesëm të ulët është përdorur një standard më real dhe më objektiv i vlerësimit të nxënësve. Mësimdhënësit me rastin e vlerësimit kanë pasur kriter më real dhe më objektiv, për çka dëshmon edhe nota mesatare: **3.85**. Krahasuar me suksesin e gjysmëvjetorit të vitit paraprak për këtë nivel të arsimit suksesi ka shënuar një ngritje të lehtë për **0.04**.

## Suksesi dhe rezultatet e arritura në secilën lëndë-klasa (VI-IX):

Gjithashtu, edhe në këtë nivel të arsimit është realizuar një analizë e përgjithshme e suksesit dhe rezultateve të nxënësve të arritura në secilën lëndë.

Nr	Lënda	Nr. nxënësve			Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm				
					Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Me notë të pamjaftueshme		Të pa notuar		Nota mesatare
					Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	
M	F	GJ																	
1	Gjuhë shqipe	7151	6809	13960	5798	41.53	2326	16.66	2770	19.84	2898	20.76	13792	98.80	147	1.05	21	0.15	3.71
2	Gjuhë angleze	7151	6809	13960	6352	45.50	2162	15.49	2358	16.89	2958	21.19	13830	99.07	113	0.81	17	0.12	3.65
3	Gjuhë gjermane	329	299	628	386	61.46	94	14.97	90	14.33	58	9.24	628	100.00					4.25
4	Histori	7151	6809	13960	5918	42.39	2068	14.81	2519	18.04	3253	23.30	13758	98.55	182	1.30	20	0.14	3.70
5	Edukatë qytetare	7151	6809	13960	6658	47.69	2212	15.85	2498	17.89	2538	18.18	13906	99.61	35	0.25	19	0.14	3.93
6	Biologji	7151	6809	13960	5739	41.11	2147	15.38	2768	19.83	3125	22.39	13779	98.70	156	1.12	25	0.18	3.64
7	Fizikë	7151	6809	13960	5014	35.92	2001	14.33	2870	20.56	3797	27.20	13682	98.01	257	1.84	21	0.15	3.5
8	Edukatë fizike dhe sportive	7151	6809	13960	10000	71.63	2409	17.26	1156	8.28	369	2.64	13934	99.81	7	0.05	19	0.14	4.49
9	Teknologji	7151	6809	13960	7129	51.07	2278	16.32	2465	17.66	2052	14.70	13924	99.74	15	0.11	21	0.15	3.95
10	Matematikë	7151	6809	13960	4488	32.15	2056	14.73	2676	19.17	4309	30.87	13529	96.91	411	2.94	20	0.14	3.31
11	Gjeografi	7151	6809	13960	5695	40.80	2038	14.60	2643	18.93	3461	24.79	13837	99.12	104	0.74	19	0.14	3.61
12	Art figurativ	7151	6809	13960	8436	60.43	2103	15.06	1909	13.67	1464	10.49	13912	99.66	27	0.19	21	0.15	4.29
13	Kimi	5449	5136	10585	3757	35.49	1628	15.38	2122	20.05	2909	27.48	10416	98.40	157	1.48	12	0.11	3.52
14	Edukatë muzikore	7151	6809	13960	7290	52.22	2181	15.62	2296	16.45	2126	15.23	13893	99.52	46	0.33	21	0.15	4.09

Krahasueshmëria e rezultateve të arritura për secilën lëndë nga klasa I-V gjatë gjysmëvjetorit të dytë 2014-15, me rezultatet e arritura gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015-16

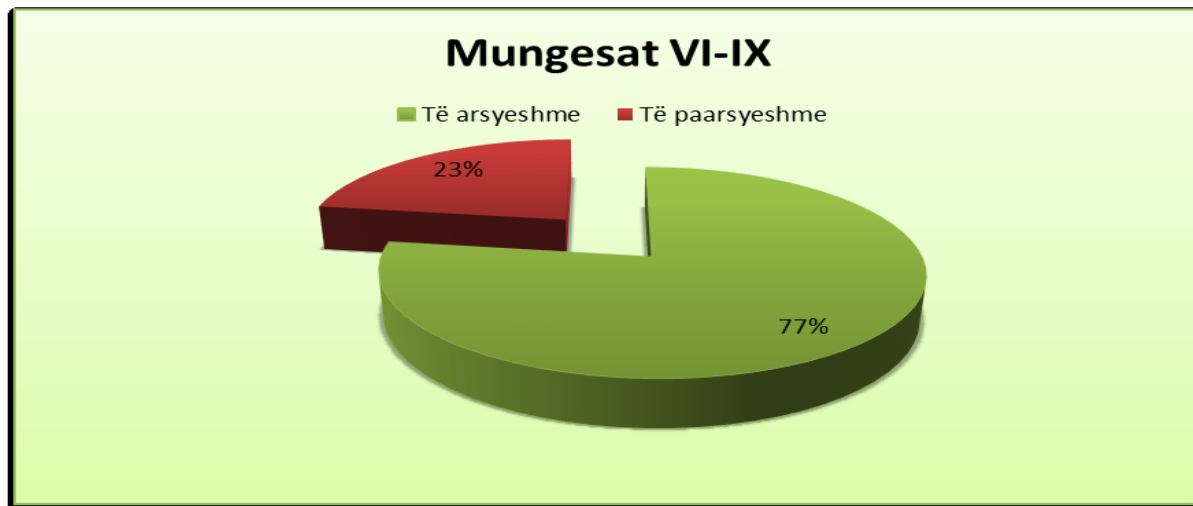


Graf. 6. Paraqitja e suksesit për secilën lëndë, të nxënësve në nivelit e mesëm të ulët (VI-IX).



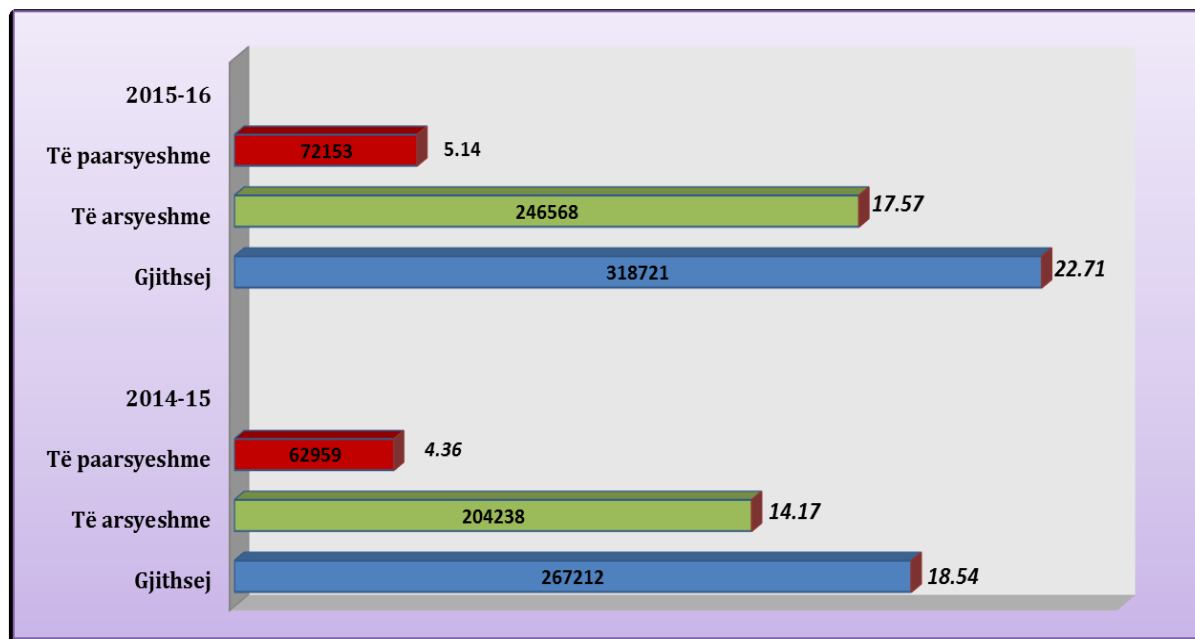
## **Vijueshmëria e nxënësve:**

Në nivelin e arsimit të mesëm të ulët, gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16, janë regjistruar gjithsej **318721**, **22.71** mungesa për nxënës, prej tyre të arsyeshme: **246568**, **17.57** mungesa për nxënës, të paarsyeshme **72153**, **5.14** mungesa për nxënës.



**Graf. 7. Paraqitja e mungesave të nivelit (VI-IX).**

Në vijim paraqesim në mënyrë grafike mungesat e nxënësve të nivelit të dytë të arsimit, duke krahasuar mungesat e gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2014-15, me mungesat e gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015-16.



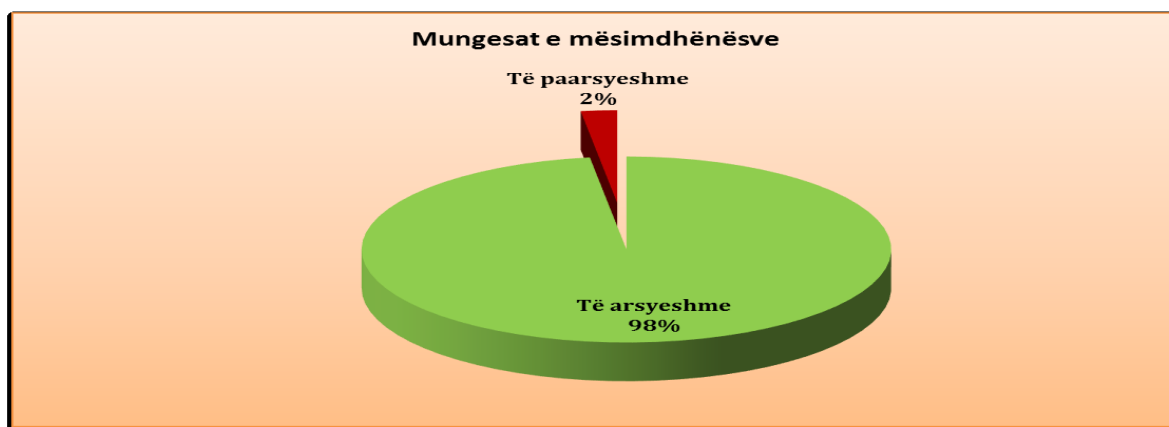
**Graf. 8. Krahasueshmëria e mungesave të gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2014-15, me gjysmëvjetorin e dytë të vitit shkollor 2015-16 - nivelit (VI-IX).**

## Mungesat e mësimdhënësve:

Drejtoria e Arsimit, për të konstatuar vijueshmërinë e mësimdhënësve në procesin edukativo-arsimo, këtë vit ka përpunuar dhe analizuar të dhënat të ofruar nga institucionet arimore.

Duke ditur se vijueshmëria e rregullt e mësimdhënësve në procesin mësimor, është indikator kyç për realizimin e planprogramit dhe ngritjes së cilësisë në arsim, kështu që në këtë kontekst është realizuar një statistikë dhe analizë lidhur me mungesat e mësimdhënësve.

Në nivelin e arsimit fillor dhe të mesëm të ulët, gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16, janë regjistruar gjithsej **4436**, **2.73** mungesa për mësimdhënës, prej tyre të arsyeshme: **4338** **2.67** mungesa për mësimdhënës, të paarsyeshme **98**, apo **0.06** mungesa për mësimdhënës.



Graf. 9. Paraqitja e mungesave të mësimdhënësve në nivelin fillor dhe të mesëm të ulët (I-IX).

Në vijim paraqesim në mënyrë grafike mungesat e stafit edukativo-arsimor, të bërë për çdo muaj gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16.



Graf. 10. Paraqitja e mungesave për çdo muaj të bërë nga mësimdhënësit e nivelit fillor dhe të mesëm të ulët (I-IX).

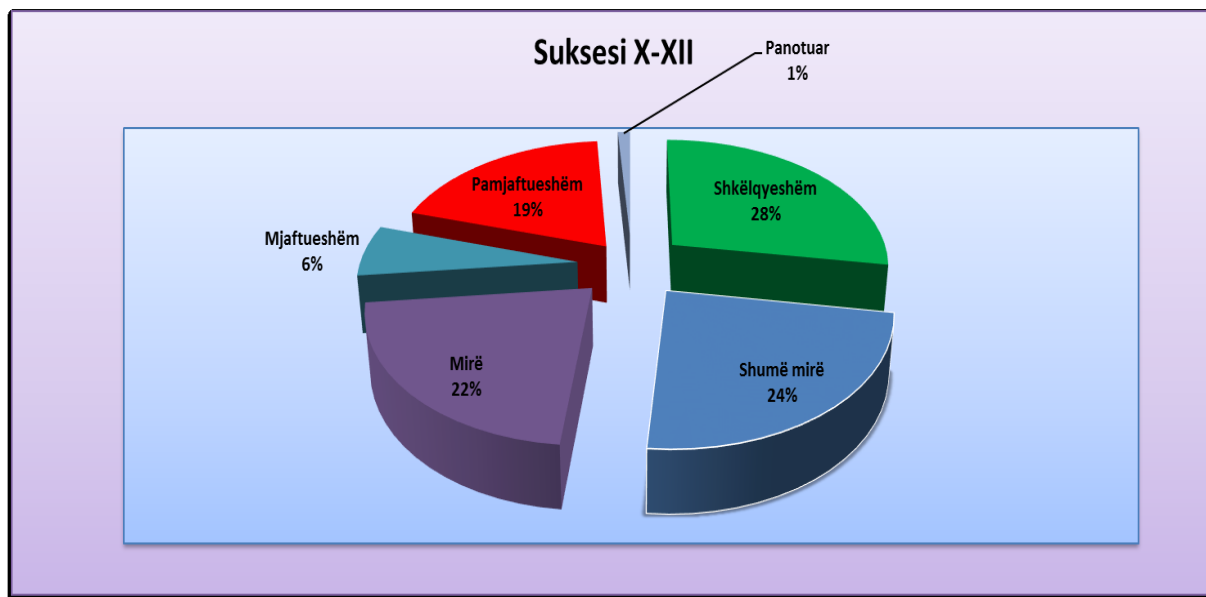
## NIVELI I ARSIMIT TË MESËM TË LARTË

### Suksesi i nxënësve në nivelin e tretë të arsimit (X-XII):

Në nivelin e arsimit të mesëm të lartë, gjithsej **13** shkolla, ku mësimin e kanë vijuar **10190** nxënës, të shpërndarë në **340** paralele, mesatarisht **29.97** nxënës për paralele. Theksojmë se mesatarja e numrit të nxënësve për paralele, **29.97**.

Kalueshmëria e nxënësve, në këtë nivel të arsimit është: **8132** nxënës me sukses pozitiv apo **79.80**-përqind, ndërsa **264** nxënës me sukses të pamjaftueshëm apo **2.59**-përqind, dhe **108** të panotuar, apo **1.06**-përqind, prej tyre:

- ⇒ me sukses të shkëlqyeshëm **2794** nxënës ose **27.42**-përqind
- ⇒ me sukses shumë të mirë **2484** nxënës ose **24.38**-përqind
- ⇒ me sukses të mirë **2206** nxënës ose **21.65**-përqind
- ⇒ me sukses të mjaftueshëm **648** nxënës ose **6.36**-përqind
- ⇒ me sukses të pamjaftueshëm **259**, nxënës ose **2.54**-përqind
- ⇒ të panotuar **108** nxënës ose **1.06**-përqind:



Graf. 9. Pasqyron suksesin e nxënësve të nivelit të mesëm të lartë (X-XII).

Nota mesatare e nxënësve të këtij niveli të arsimit është **3.49**, që krahasuar me notën mesatare të gjysmëvjetorit të vitit të kaluar ka shënuar një ngritje relativisht të mirë për **0.19 përqind**.

Kjo ngritje e suksesit është si rezultat i drejtpërdrejt nga masat e ndërmarra nga Drejtoria e Arsimit: respektimin e ligjeve dhe Udhëzimit Administrativ mbi numrin maksimal të nxënësve, mbikëqyrja-kontrolle dhe këshillimi i vazhdueshëm i institucioneve, puna e drejtuesve të shkollave, mësimdhënësve dhe faktorëve të tjerë relevant.

Në këtë nivel të arsimit kërkohet angazhim edhe më shumë nga drejtuesit dhe mësuesit dhe shkollës, që rezultatet e nxënësve të shënojnë rezultate edhe më të larta.

Gjithashtu, edhe në nivelin e arsimit të mesëm të lartë kemi analizuar suksesin e arritur të nxënësve, për lëndët e përgjithshme.

Nr	Lënda	Nr. nxënësve			Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm				
					Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithësi me nota pozitive		Me notë të pamjaftueshme		Të pa notuar		Nota mesatare
					Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	
M	F	GJ																	
1	Gjuhë shqipe	4850	5253	10103	3366	33.32	1485	14.70	1927	19.07	2936	29.06	8977	88.85	253	2.50	136	1.35	3.40
2	Gjuhë angleze	4850	5253	10103	3643	36.06	1661	16.44	1773	17.55	2653	26.26	9011	89.19	232	2.30	141	1.40	3.48
3	Gjuhë gjermane	1553	2130	3683	1303	35.38	812	22.05	685	18.60	790	21.45	3529	95.82	33	0.90	60	1.63	3.29
4	Gjuhë frenge	696	832	1528	753	49.28	280	18.32	224	14.66	243	15.90	1516	99.21	1	0.07	27	1.77	3.73
5	Gjuhë latine	258	391	649	370	57.01	84	12.94	60	9.24	115	17.72	629	96.92	9	1.39	11	1.69	3.75
6	Histori	2629	3107	5736	2710	47.25	889	15.50	916	15.97	1063	18.53	4871	84.92	75	1.31	73	1.27	3.50
7	Edukatë qytetare	1992	1872	3864	1347	34.86	528	13.66	653	16.90	1196	30.95	3625	93.81	84	2.17	56	1.45	3.52
8	Biologji	2577	3387	5964	1914	32.09	971	16.28	1170	19.62	1819	30.50	5389	90.36	26	0.44	64	1.07	3.33
9	Fizikë	3475	3769	7244	1841	25.41	958	13.22	1517	20.94	2601	35.91	6390	88.21	270	3.73	57	0.79	2.89
10	Edukatë fizike dhe sportive	4850	4976	9826	6920	70.43	1588	16.16	811	8.25	365	3.71	8934	90.92	8	0.08	134	1.36	4.44
11	Teknologji	4820	5226	10046	3321	33.06	1531	15.24	2194	21.84	2705	26.93	9008	89.67	155	1.54	136	1.35	3.41
12	Matematikë	4605	4869	9474	1723	18.19	1062	11.21	1747	18.44	4002	42.24	7866	83.03	851	8.98	89	0.94	2.94
13	Gjeografi	2922	3388	6310	2626	41.62	938	14.87	975	15.45	1622	25.71	5911	93.68	30	0.48	119	1.89	3.4
14	Art figurativ	1732	2507	4239	2436	57.47	735	17.34	570	13.45	444	10.47	4185	98.73	4	0.09	50	1.18	3.83
15	Kimi	3057	3757	6814	1881	27.60	944	13.85	1293	18.98	2517	36.94	6154	90.31	121	1.78	58	0.85	3.18
16	Sociologji	639	923	1562	586	37.52	241	15.43	270	17.29	427	27.34	1287	82.39	1	0.06	37	2.37	3.41
17	Filozofi	450	607	1057	390	36.90	162	15.33	243	22.99	219	20.72	777	73.51	7	0.66	36	3.41	3.56
18	Logjikë	281	442	723	297	41.08	98	13.55	140	19.36	159	21.99	694	95.99	18	2.49	11	1.52	3.45
19	Astronomi	431	521	952	442	46.43	116	12.18	256	26.89	138	14.50	952	100.00	0	0.00	0	0.00	3.87
20	Psikologji	1231	1444	2675	919	34.36	405	15.14	550	20.56	668	24.97	2305	86.17	54	2.02	79	2.95	3.54
21	Ekonomi	2261	1713	3974	871	21.92	434	10.92	663	16.68	1655	41.65	3587	90.26	275	6.92	76	1.91	3.13
22	Edukatë muzikore	1667	2459	4126	2728	66.12	514	12.46	421	10.20	415	10.06	4078	98.84	1	0.02	47	1.14	4.19

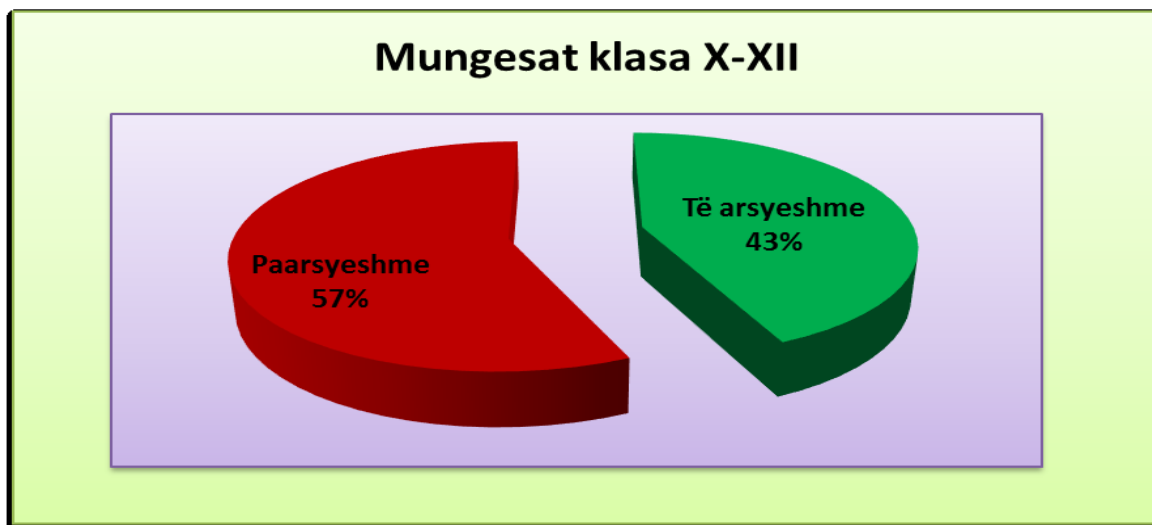
Krahasueshmëria e rezultateve të arritura për cilën lëndë nga klasa X-XII e vitit shkollor 2014-15, me rezultatet e arritura në vitin 2015-16			
Nr.	Lënda	N.M 2014-15	N.M 2015-16
1	Gjuhë shqipe	3.17	3.40
2	Gjuhë angleze	3.38	3.48
3	Gjuhë gjermane	3.70	3.29
4	Gjuhë frenge	3.60	3.73
5	Gjuhë latine	3.90	3.75
6	Histori	3.32	3.50
7	Edukatë qytetare	3.38	3.52
8	Biologji	3.3	3.33
9	Fizikë	2.81	2.89
10	Edukatë fizike dhe sportive	4.38	4.44
11	Teknologji	3.48	3.41
12	Matematikë	2.6	2.94
13	Gjeografi	3.39	3.4
14	Art figurativ	3.52	3.83
15	Kimi	2.98	3.18
16	Sociologji	2.84	3.41
17	Filozofi	3.77	3.56
18	Logjikë	3.45	3.45
19	Astronomi	4.09	3.87
20	Psikologji	3.5	3.54
21	Ekonomi	2.75	3.13
22	Edukatë muzikore	3.77	4.19

Graf. 9. Paraqitja e suksesit për lëndë e përgjithshme, të nxënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII).

## Vijueshmëria e nxënësve:

Gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16, në nivelin e mesëm të lartë janë regjistruar gjithsej **366596**, **32.0** mungesa për nxënës, prej tyre të arsyeshme:- **208041**, **18.16** mungesa për nxënës, të paarsyeshme:- **158555**, **13.84** mungesa për nxënës.



Graf. 10. Paraqitja e mungesave të nivelit (X-XII).

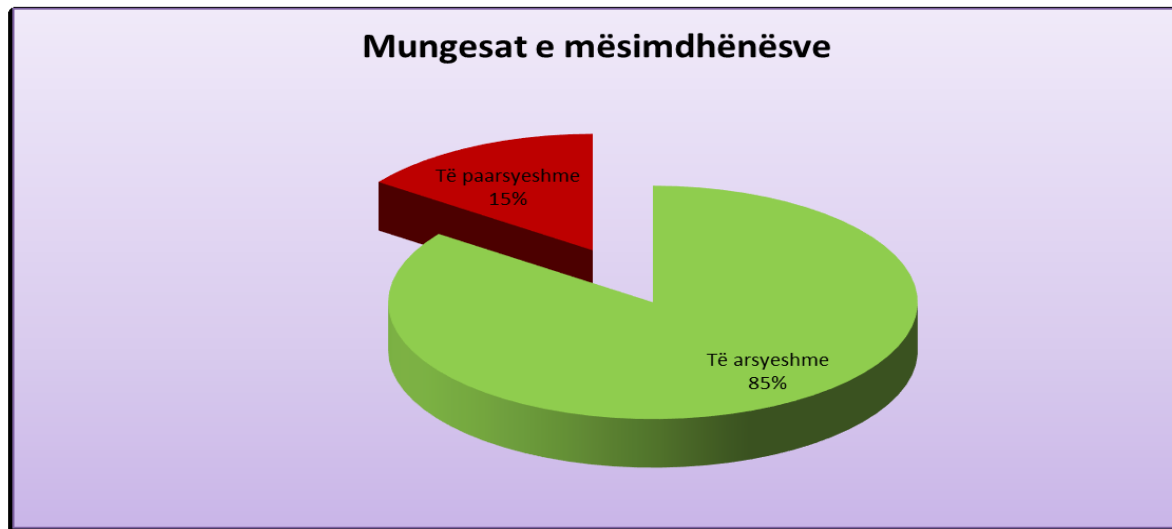
Nga të dhënat e prezantuar dhe krahasimi mungesave të gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2014-15, me mungesat e vitit shkollor 2015-16, konstatohet se në këtë nivel të arsimit ka një trend pozitiv në rënie së mungesave nga ana e nxënësve.



Graf. 11. Krahasueshmëria e mungesave të gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2014-15, me gjysmëvjetorin e dytë të vitit shkollor 2015-16 - nivelit (X-XII).

## Mungesat e mësimdhënësve:

Po ashtu edhe në nivelin e arsimit të mesëm të lartë, janë përpunuar dhe analizuar të dhënat, lidhur me mungesat e mësimdhënësve në institucionet edukativo-arsimore. Pra në këtë nivel të arsimit, gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor **2015/16**, janë regjistruar gjithsej **3155**, **5.19** mungesa për mësimdhënës, prej tyre të arsyeshme: **2681** **4.41** mungesa për mësimdhënës, të paarsyeshme **474**, apo **0.78** mungesa për mësimdhënës.



Graf. 12. Paraqitja e mungesave të mësimdhënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII).

Në vijim paraqesim në mënyrë grafike mungesat e stafit edukativo-arsimor, të bërë për çdo muaj gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16.



Graf. 13. Paraqitja e mungesave për çdo muaj të bërë nga mësimdhënësit e nivelit të mesëm të lartë (X-XII).

Në vijim do t'i prezantojmë tabelat e suksesit të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2015-16, për rezultatet e nxënësve të arritura në të tri nivelet e arsimit parauniversitar:

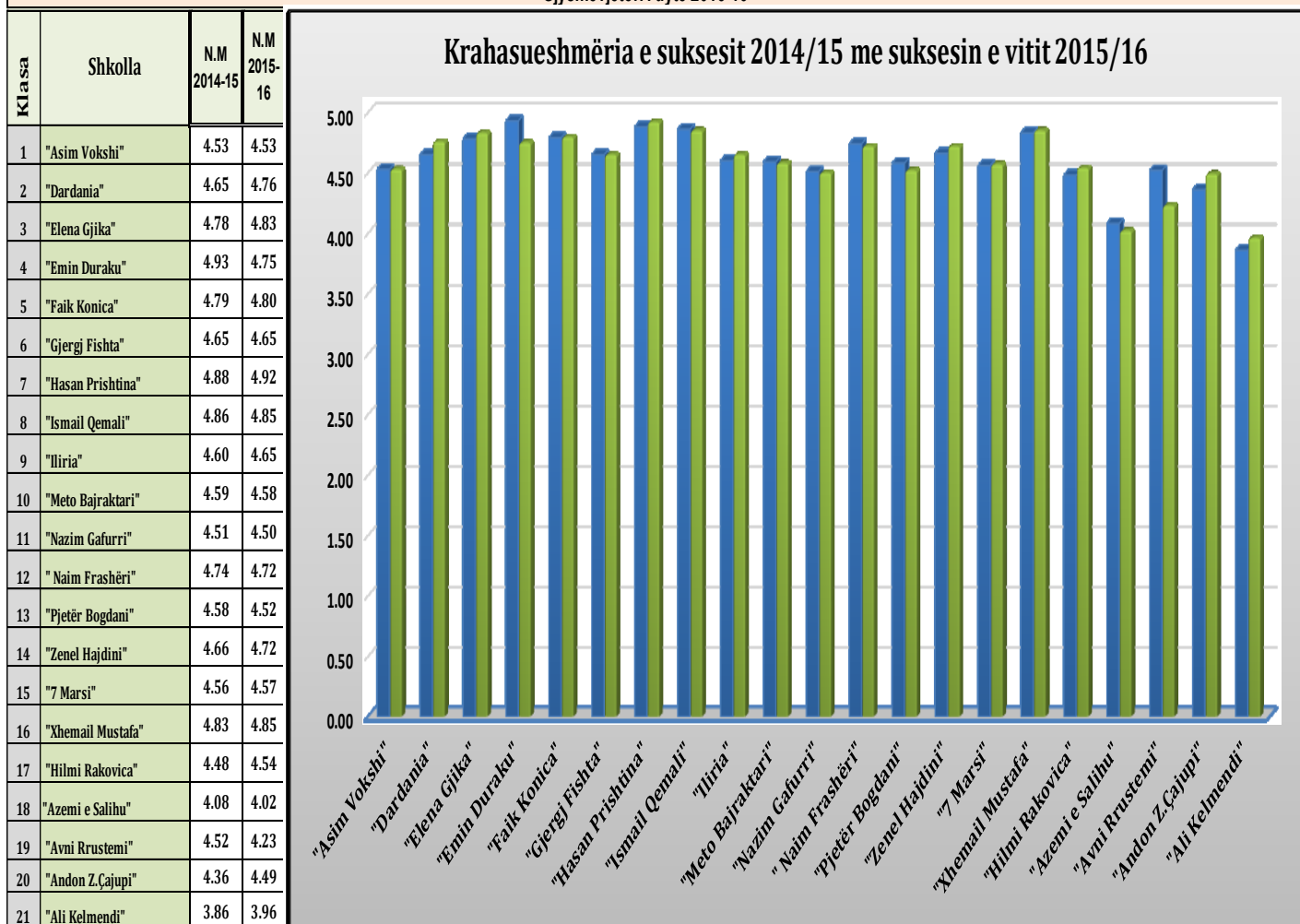
**Niveli i arsimit fillor (I - V)**

Nr.	Emri i shkollës	Numri i paraleleve	Suksesi pozitiv														Numri i mungesave						
			Numri i nxënësve			Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Gjithsej me nota të pamjaftueshme		Të pa notuar		Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej	Nota Mesatare
			M	F	Gj	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%		
1	"Asim Vokshi"	14	168	156	324	233	71.91	53	16.36	32	9.88	6	1.85	324	100.00		0.00		0.00	3135	95	3230	4.53
2	"Dardania"	31	497	484	981	850	86.65	89	9.07	36	3.67	6	0.61	981	100.00		0.00		0.00	6338	375	6713	4.76
3	"Elena Gjika"	31	477	434	911	816	89.57	69	7.57	25	2.74	1	0.11	911	100.00	0	0.00	0	0.00	2934	128	3062	4.83
4	"Emin Duraku"	16	181	150	331	284	85.80	25	7.55	17	5.14	5	1.51	331	100.00		0.00		0.00	1396	61	1457	4.75
5	"Falk Konica"	26	359	396	755	667	88.34	65	8.61	21	2.78	2	0.26	755	100.00		0.00		0.00	4137	46	4183	4.80
6	"Gjergj Fishta"	23	290	266	556	437	78.60	88	15.83	24	4.32	6	1.08	555	99.82	1	0.18	0	0.00	3154	135	3289	4.65
7	"Hasan Prishtina"	35	560	532	1092	1029	94.23	54	4.95	9	0.82	0	0.00	1092	100.00	0	0.00	0	0.00	7401	107	7508	4.92
8	"Ismail Qemali"	45	777	759	1536	1377	89.65	135	8.79	19	1.24	4	0.26	1535	99.93	0	0.00	1	0.07	13460	13816	27276	4.85
9	"Iliria"	30	362	388	750	595	79.33	101	13.47	40	5.33	12	1.60	749	99.87	2	0.27		0.00	4644	456	5100	4.65
10	"Meto Bajraktari"	27	483	413	896	668	74.55	130	14.51	85	9.49	13	1.45	896	100.00		0.00		0.00	5499	71	5570	4.58
11	"Nazim Gafurri"	22	255	252	507	348	68.64	92	18.15	50	9.86	15	2.96	505	99.61	1	0.20	1	0.20	2359	643	3002	4.50
12	"Naim Frashëri"	26	234	224	458	380	82.97	54	11.79	23	5.02	1	0.22	458	100.00	0	0.00	0	0.00	2690	61	2751	4.72
13	"Pjetër Bogdani"	18	162	193	355	272	76.62	58	16.34	20	5.63	5	1.41	355	100.00	0	0.00	0	0.00	3129	64	3193	4.52
14	"Zelë Hajdini"	32	367	366	733	600	81.86	89	12.14	40	5.46	4	0.55	733	100.00		0.00		0.00	3665	607	4272	4.72
15	"7 Marsi"	10	152	154	306	217	70.92	60	19.61	28	9.15	1	0.33	306	100.00		0.00		0.00	1740	17	1757	4.57
16	"Xhemal Mustafa"	20	348	320	668	612	91.62	44	6.59	10	1.50	2	0.30	668	100.00		0.00		0.00	4553	18	4571	4.85
17	"Hilmi Rakovica"	24	361	369	730	514	70.41	147	20.14	56	7.67	13	1.78	730	100.00		0.00		0.00	3078	199	3277	4.54
18	"Azemi e Salihu"	12	14	13	27	10	37.04	10	37.04	7	25.93		0.00	27	100.00		0.00		0.00	256		256	4.02
19	"Avni Rrustemi"	15	46	36	82	48	58.54	18	21.95	10	12.20	6	7.32	82	100.00	0	0.00	0	0.00	932	141	1073	4.23
20	"Andon Z.Çajupi"	15	257	250	507	364	71.79	63	12.43	50	9.86	30	5.92	507	100.00		0.00		0.00	933	114	1047	4.49
21	"Ali Kelmendi"	7	75	71	146	73	50.00	31	21.23	32	21.92	8	5.48	144	98.63	2	1.37		0.00	1593	42	1635	3.96
22	"Dituria"	6	77	64	141	90	63.83	25	17.73	22	15.60	4	2.84	141	100.00	0	0.00	0	0.00	919	90	1009	4.36
23	"Ditët e Minorit"	14	56	48	104	71	68.27	19	18.27	11	10.58	3	2.88	104	100.00	0	0.00	0	0.00	1626	98	1724	4.57
24	"Dëshmorët e 1921"	9	8	3	11	8	72.73	1	9.09	2	18.18		0.00	11	100.00		0.00		0.00	32	21	53	4.66
25	"Fan S.Noli"	4	7	8	15	11	73.33	1	6.67	1	6.67	2	13.33	15	100.00	0	0.00	0	0.00	50	40	90	4.35
26	"Filip Shiroka"	10	26	33	59	36	61.02	13	22.03	7	11.86	3	5.08	59	100.00		0.00		0.00	678	325	1003	4.32
27	"Ganimete Terbeshi"	9	64	58	122	83	68.03	18	14.75	10	8.20	9	7.38	120	98.36	2	1.64	0	0.00	1221	673	1894	4.40
28	"Isa Boletini"	5	33	31	64	44	68.75	11	17.19	7	10.94	2	3.13	64	100.00		0.00		0.00	780	160	940	4.33
29	"Liria"	2	0	3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	5.00
30	"Mitrush Kuteli"	11	142	104	246	172	69.92	44	17.89	21	8.54	9	3.66	246	100.00		0.00	0	0.00	1231	100	1331	4.50
31	"Nëna Tereza"	15	86	86	172	129	75.00	29	16.86	13	7.56	1	0.58	172	100.00		0.00		0.00	1085	49	1134	4.54
32	"Nexhmi Mustafa"	23	176	178	354	199	56.21	88	24.86	51	14.41	16	4.52	354	100.00		0.00		0.00	3760	436	4196	4.31
33	"Ramiz Sadiku"	2	2	1	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	19	0	19	4.50

34	"Rilindja"	8	15	12	27	12	44.44	7	25.93	4	14.81	3	11.11	26	96.30	1	3.70		0.00	152	113	265	4.10
35	"Shkendija"	15	202	187	389	257	66.07	64	16.45	48	12.34	19	4.88	388	99.74	1	0.26		0.00	2636	285	2921	4.40
36	"Teuta"	5	10	11	21	13	61.90	4	19.05	4	19.05		0.00	21	100.00		0.00		0.00	361	39	400	4.33
37	"Tefik Çanga"	14	24	25	49	29	59.18	14	28.57	6	12.24		0.00	49	100.00		0.00		0.00	638	180	818	4.30
38	"Prenk Jakova"	27	109	240	349	214	61.32	89	25.50	17	4.87	6	1.72	326	93.41	1	0.29	22	6.30	1074	110	1184	4.27
39	"Xhavit Ahmeti"	21	235	228	463	339	73.22	90	19.44	28	6.05	6	1.30	463	100.00		0.00		0.00	3666	577	4243	4.6
40	"Pavarësia"	20	322	303	625	510	81.60	69	11.04	44	7.04	2	0.32	625	100.00		0.00		0.00	5741	119	5860	4.70
41	"Shkolla e Gjelbër"	10	184	176	360	244	67.78	77	21.39	35	9.72	4	1.11	360	100.00		0.00		0.00	2008	90	2098	4.54
42	"Afrim Gashi"	11	160	140	300	181	60.33	67	22.33	35	11.67	15	5.00	298	99.33	2	0.67		0.00	3029	521	3550	4.34
43	"Shkolla Model"	10	197	165	362	235	64.92	74	20.44	48	13.26	5	1.38	362	100.00		0.00		0.00	2710	64	2774	4.49
Gjithsej		730	8560	8330	16890	13276	78.60	2280	13.50	1048	6.20	249	1.47	16853	99.78	13	0.08	24	0.14	110442	21286	131728	4.52

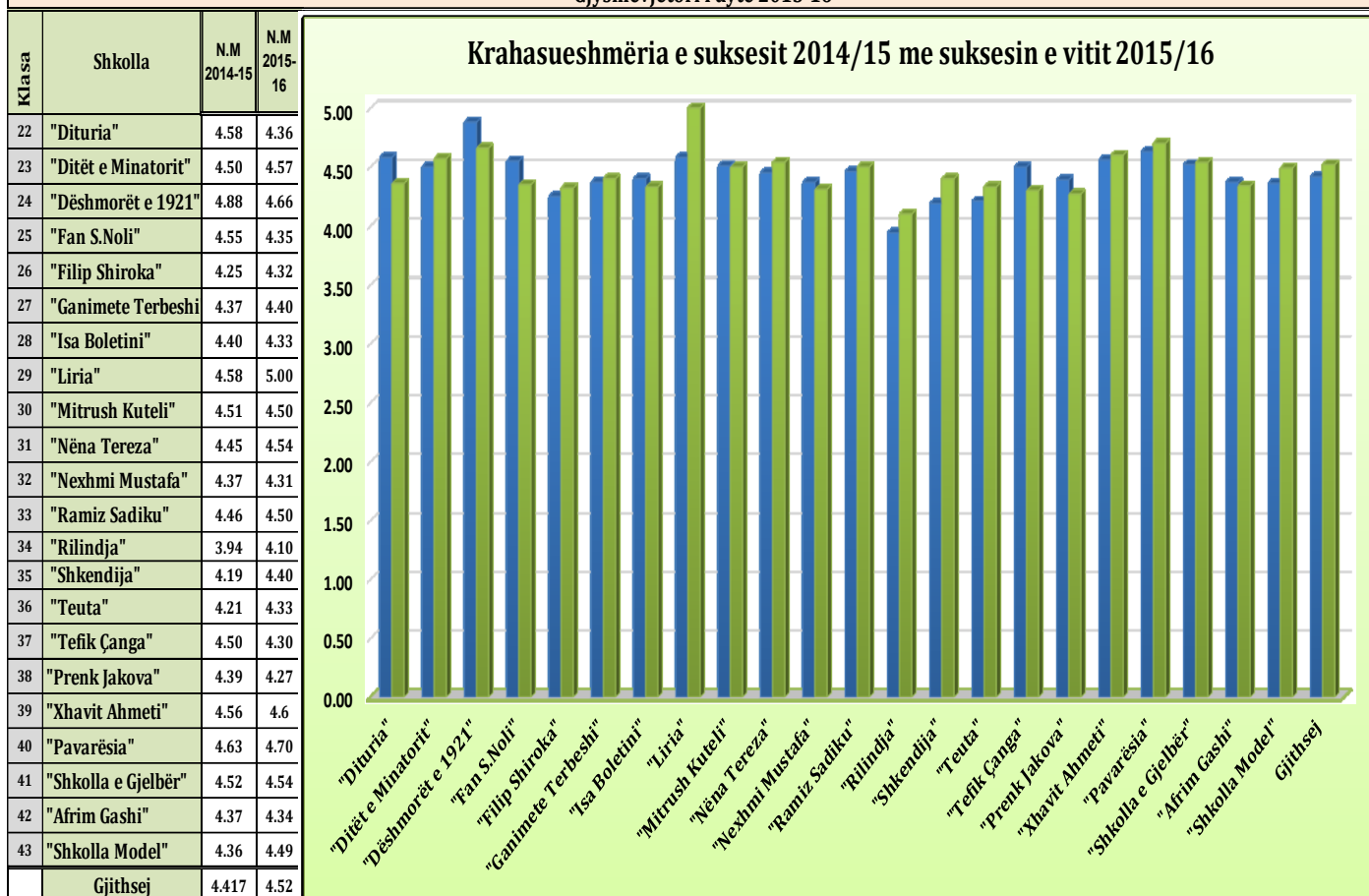
Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa I-IV

Gjysmëvjetori i dytë 2015-16





Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa I-V  
Gjysmëvjetori i dytë 2015-16



## Suksesi i nxënësve në fund të gjysmëvjetorit të parë 2015/16

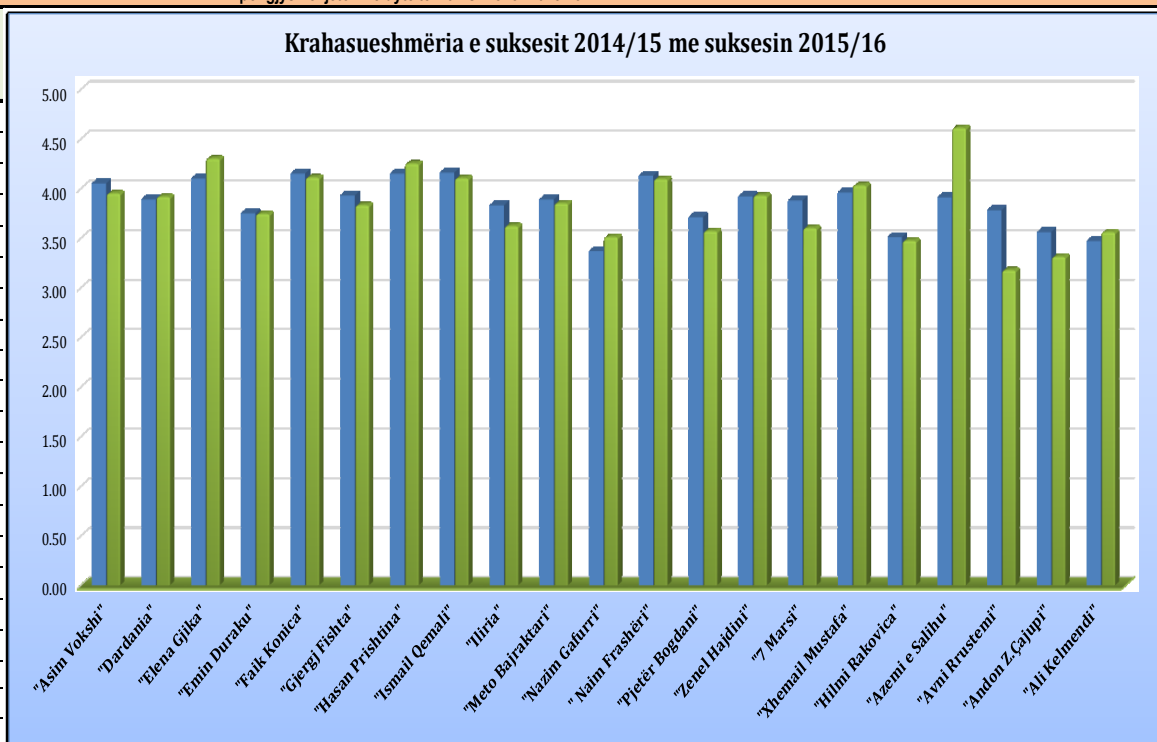
### Niveli i arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)

Nr.	Emri i shkolles	Nr. paraleleve	Suksesi pozitiv												Suksesi i pamjaftueshëm								Numri i mungesave			Nota Mesatare			
			Nr. nxënësve		Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Përcillen në riprovim				Të pa notuar	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej							
			M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr					%	Nr	%				
			Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%							
1	"Asim Vokshi"	14	175	171	346	168	48.55	58	16.76	68	19.65	52	15.03	346	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4974	4196	9170	3.95			
2	"Dardania"	24	377	383	760	321	42.24	164	21.58	185	24.34	52	6.84	722	95.00	22	2.89	12	1.58	4	0.53	39	5.13	0.00	12032	2788	14820	3.92	
3	"Elena Gjika"	24	344	339	683	348	50.95	153	22.40	114	16.69	16	2.34	631	92.39	31	4.54	21	3.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6500	1257	7757	4.3
4	"Emin Duraku"	16	189	171	360	122	33.89	82	22.78	107	29.72	44	12.22	355	98.61	0.00	2	0.56	0	0.00	0.00	0.00	3	0.83	8390	2854	11244	3.74	
5	"Falk Konica"	20	273	248	521	256	49.14	128	24.57	114	21.88	22	4.22	520	99.81	1	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6001	1081	7082	4.11		
6	"Gjergj Fishta"	22	263	262	525	250	47.62	89	16.95	112	21.33	61	11.62	512	97.52	11	2.10	2	0.38	0	0.00	13	2.48	0	0.00	9940	3491	13431	3.83

7	"Hasan Prishtina"	27	429	454	883	531	60.14	157	17.78	120	13.59	13	1.47	821	92.98	36	4.08	25	2.83	1	0.11	62	7.02	0	0.00	14558	3408	17966	4.25
8	"Ismail Qemali"	33	513	530	1043	528	50.62	244	23.39	182	17.45	62	5.94	1016	97.41	12	1.15	4	0.38	9	0.86	25	2.40	2	0.19	20021	7533	27554	4.10
9	"Iliria"	24	318	323	641	215	33.54	128	19.97	150	23.40	62	9.67	555	86.58	45	7.02	20	3.12	19	2.96	84	13.10	2	0.31	15010	5150	20160	3.62
10	"Meto Bajraktari"	22	355	289	644	285	44.25	120	18.63	130	20.19	67	10.40	602	93.48	30	4.66	9	1.40	3	0.47	42	6.52		0.00	9603	2203	11806	3.85
11	"Nazim Gafurri"	20	231	259	490	180	36.73	97	19.80	111	22.65	23	4.69	411	83.88	37	7.55	22	4.49	20	4.08	79	16.12	0	0.00	8652	1866	10518	3.51
12	"Naim Frashëri"	22	196	191	387	177	45.74	92	23.77	108	27.91	7	1.81	384	99.22	1	0.26	1	0.26	0	0.00	2	0.52	1	0.26	6244	2149	8393	4.10
13	"Pjetër Bogdani"	15	198	192	390	106	27.18	95	24.36	110	28.21	29	7.44	340	87.18	22	5.64	14	3.59	14	3.59	50	12.82	0	0.00	5979	2208	8187	3.57
14	"Zenei Hajdini"	27	345	324	669	293	43.80	139	20.78	153	22.87	44	6.58	629	94.02	24	3.59	11	1.64	5	0.75	40	5.98		0.00	11001	2988	13989	3.93
15	"7 Marsi"	9	131	112	243	75	30.86	58	23.87	69	28.40	20	8.23	222	91.36	7	2.88	14	5.76		0.00	21	8.64		0.00	4998	847	5845	3.60
16	"Xhemail Mustafa"	16	290	244	534	259	48.50	116	21.72	100	18.73	43	8.05	518	97.00	16	3.00		0.00		0.00	16	3.00		0.00	10699	2512	13211	4.03
17	"Hilmi Rakovica"	21	362	320	682	160	23.46	164	24.05	231	33.87	67	9.82	622	91.20	39	5.72	13	1.91	5	0.73	57	8.36	3	0.44	6654	2869	9523	3.47
18	"Azemi e Salihu"	11	12	8	20	4	20.00	6	30.00	8	40.00	2	10.00	20	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	99	1	100	4.61
19	"Avni Rustemi"	4	51	55	106	31	29.25	22	20.75	33	31.13	20	18.87	106	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.94	0	0.00	2363	1188	3551	3.18
20	"Andon Z Çajupi"	12	273	224	497	144	28.97	99	19.92	115	23.14	55	11.07	413	83.10	33	6.64	29	5.84	22	4.43	8	1.61		0.00	9441	6544	15985	3.31
21	"Ali Kelmendi"	8	85	99	184	60	32.61	35	19.02	46	25.00	42	22.83	183	99.46		0.00		0.00		0.00		0.00	1	0.54	5457	775	6232	3.56
22	"Dituria"	5	49	75	124	59	47.58	21	16.94	20	16.13	3	2.42	103	83.06	15	12.10	2	1.61	4	3.23	21	16.94	0	0.00	1770	520	2290	4.08
23	"Ditët e Minoritit"	8	59	45	104	33	31.73	28	26.92	27	25.96	14	13.46	102	98.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.92	2699	1030	3729	3.81
24	"Dëshmorët e 1921"	5	7	6	13	7	53.85	2	15.38	4	30.77		0.00	13	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	59	16	75	4.37
25	"Fan S.Noli"	2	4	0	4	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56	23	79	3.70
26	"Filip Shiroka"	4	20	23	43	18	41.86	6	13.95	15	34.88	4	9.30	43	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	276	145	421	3.80
27	"Ganimete Terbeshi"	8	73	50	123	56	45.53	34	27.64	18	14.63	15	12.20	123	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1424	783	2207	4.10
28	"Isa Boletini"	4	33	24	57	19	33.33	11	19.30	15	26.32	12	21.05	57	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	2212	143	2355	3.57
29	"Liria"	4	7	0	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	96	21	117	4.10
30	"Mitrush Kuteli"	10	121	109	230	96	41.74	54	23.48	45	19.57	18	7.83	213	92.61	2	0.87	13	5.65	0	0.00	15	6.52	2	0.87	2238	1009	3247	3.80
31	"Nëna Tereza"	11	60	65	125	72	57.60	28	22.40	24	19.20	1	0.80	125	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	1840	189	2029	4.31
32	"Nexhmi Mustafa"	16	155	163	318	142	44.65	69	21.70	76	23.90	19	5.97	306	96.23	9	2.83	3	0.94		0.00	12	3.77		0.00	5591	466	6057	3.91
33	"Ramiz Sadiku"	1	0	1	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	4.07
34	"Rilindja"	8	22	11	33	12	36.36	9	27.27	12	36.36		0.00	33	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	262	53	315	4.00
35	"Shkendija"	12	197	190	387	93	24.03	78	20.16	91	23.51	66	17.05	328	84.75	27	6.98	25	6.46	7	1.81	59	15.25		0.00	5744	2301	8045	3.31
36	"Teuta"	3	13	14	27	17	62.96	4	14.81	6	22.22		0.00	27	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	598	59	657	4.09
37	"Tefik Çanga"	8	24	24	48	11	22.92	20	41.67	16	33.33	1	2.08	48	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	979	288	1267	3.80
38	"Prenk Jakova"	7	21	70	91	43	47.25	28	30.77	9	9.89	7	7.69	87	95.60		0.00		0.00		0.00		0.00	4	4.40	425	67	492	3.99
39	"Xhavit Ahmeti"	19	227	218	445	106	23.82	68	15.28	124	27.87	61	13.71	359	80.67	41	9.21	17	3.82	28	6.29	86	19.33		0.00	11277	3471	14748	3.15
40	"Pavarësia"	16	273	259	532	200	37.59	142	26.69	117	21.99	10	1.88	469	88.16	45	8.46	17	3.20		0.00	62	11.65	1	0.19	10323	1540	11863	3.80
41	"Shkolla e Gjelbër"	8	126	79	205	75	36.59	48	23.41	55	26.83	25	12.20	203	99.02	2	0.98		0.00		0.00	2	0.98		0.00	1677	179	1856	3.75
42	"Afrim Gashi"	8	133	108	241	83	34.44	62	25.73	69	28.63	21	8.71	235	97.51	3	1.24	3	1.24		0.00	6	2.49		0.00	4802	489	5291	3.73
43	"Shkolla Model"	8	136	127	263	125	47.53	49	18.63	62	23.57	27	10.27	263	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	13604	1453	15057	3.99
	<b>Gjithsej</b>	<b>566</b>	<b>7170</b>	<b>6859</b>	<b>14029</b>	<b>5785</b>	<b>41.24</b>	<b>3012</b>	<b>21.47</b>	<b>3173</b>	<b>22.62</b>	<b>1107</b>	<b>7.89</b>	<b>13077</b>	<b>93.21</b>	<b>511</b>	<b>3.64</b>	<b>279</b>	<b>1.99</b>	<b>141</b>	<b>1.01</b>	<b>802</b>	<b>5.72</b>	<b>21</b>	<b>0.15</b>	<b>246568</b>	<b>72153</b>	<b>318721</b>	<b>3.85</b>

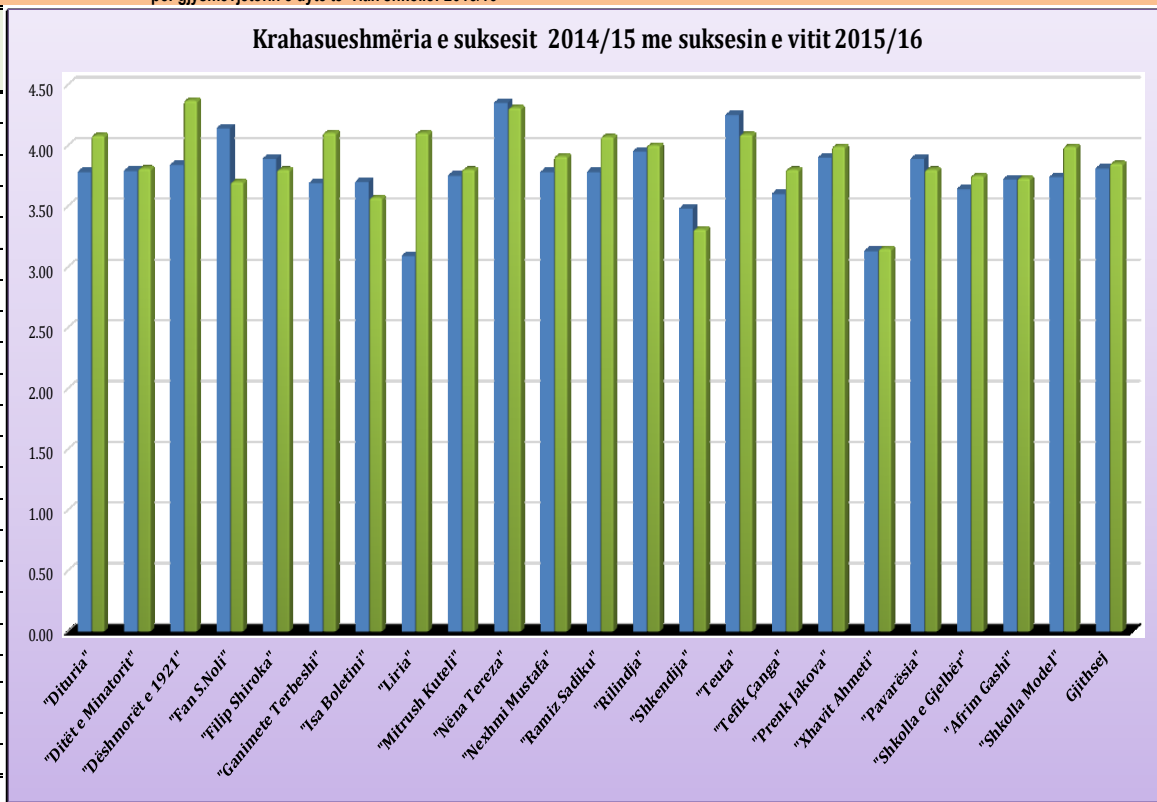
Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa VI-IX  
për gjysmëvjetorin e dytë të vitin shkollor 2015/16

Klasa	Shkolla	N.M 2014-15	N.M 2015-16
1	"Asim Vokshi"	4.05	3.95
2	"Dardania"	3.89	3.92
3	"Elena Gjika"	4.1	4.3
4	"Emin Duraku"	3.75	3.74
5	"Faik Konica"	4.15	4.11
6	"Gjergj Fishta"	3.93	3.83
7	"Hasan Prishtina"	4.15	4.25
8	"Ismail Qemali"	4.16	4.10
9	"Iliria"	3.83	3.62
10	"Meto Bajraktari"	3.89	3.85
11	"Nazim Gafurri"	3.37	3.51
12	"Naim Frashëri"	4.13	4.10
13	"Pjetër Bogdani"	3.71	3.57
14	"Zenel Hajdini"	3.92	3.93
15	"7 Marsi"	3.88	3.60
16	"Xhemail Mustafa"	3.96	4.03
17	"Hilmi Rakovica"	3.51	3.47
18	"Azemi e Salihu"	3.91	4.61
19	"Avni Rrustemi"	3.78	3.18
20	"Andon Z.Çajupi"	3.56	3.31
21	"Ali Kelmendi"	3.47	3.56



Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa VI-IX  
për gjysmëvjetorin e dytë të vitin shkollor 2015/16

Klasa	Shkolla	N.M 2014-15	N.M 2015-16
22	"Dituria"	3.78	4.08
23	"Ditët e Minatorit"	3.79	3.81
24	"Dëshmorët e 1921"	3.84	4.37
25	"Fan S.Noli"	4.14	3.70
26	"Filip Shiroka"	3.89	3.80
27	"Ganimete Terbeshi"	3.69	4.10
28	"Isa Boletini"	3.70	3.57
29	"Liria"	3.09	4.10
30	"Mitrush Kuteli"	3.75	3.80
31	"Nëna Tereza"	4.35	4.31
32	"Nexhmi Mustafa"	3.78	3.91
33	"Ramiz Sadiku"	3.78	4.07
34	"Rilindja"	3.95	4.00
35	"Shkendija"	3.48	3.31
36	"Teuta"	4.25	4.09
37	"Tefik Çanga"	3.60	3.80
38	"Prenk Jakova"	3.9	3.99
39	"Xhavit Ahmeti"	3.13	3.15
40	"Pavarësia"	3.89	3.80
41	"Shkolla e Gjelbër"	3.64	3.75
42	"Afrim Gashi"	3.72	3.73
43	"Shkolla Model"	3.74	3.99
	Gjithsej	3.81	3.85



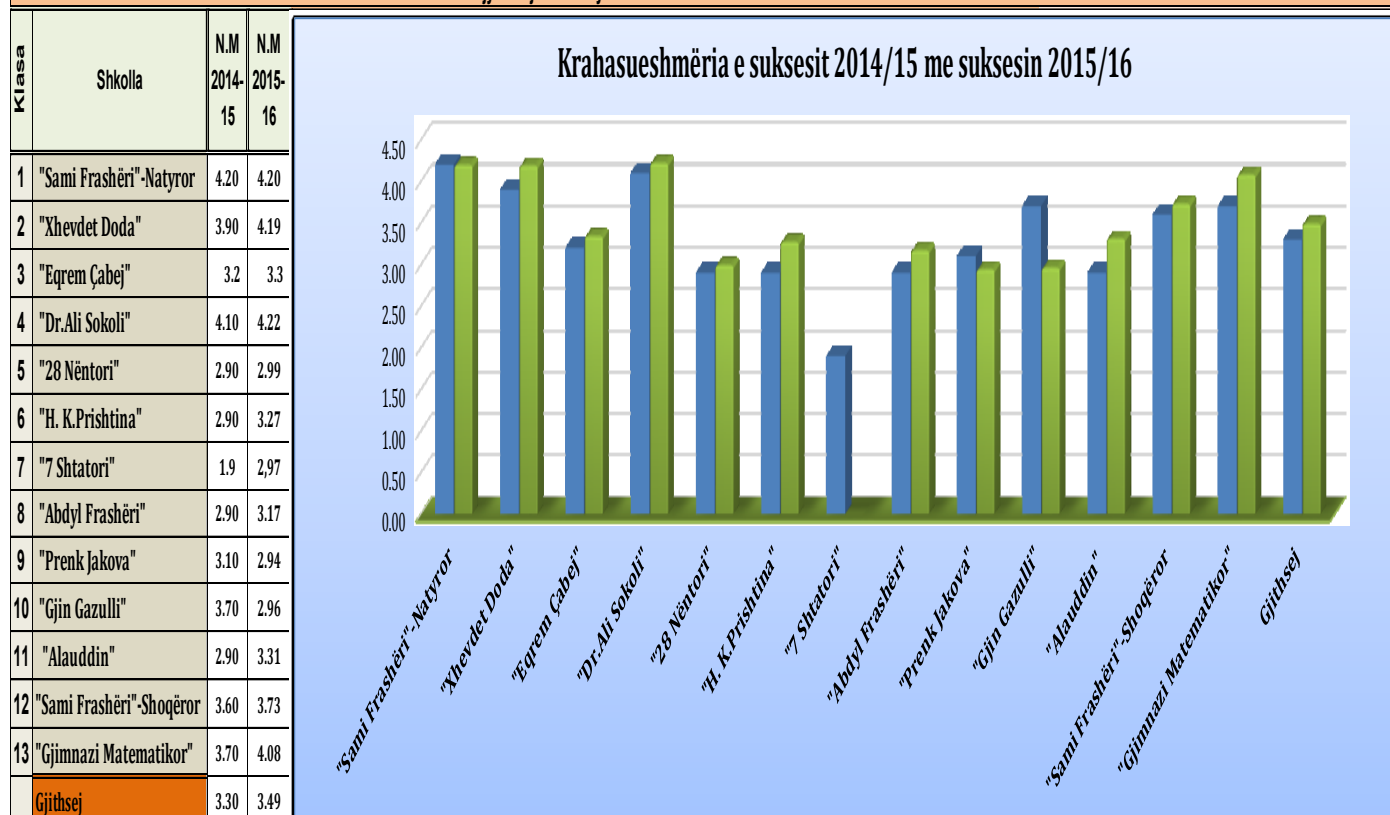
# Suksesi i nxënësve në fund të gjysmëvjetorit të parë 2015/16

## Arsimi i mesëm i larte (X-XII)

Klasa	Emri i shkollës	Nr. paraleleve				Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm										Të pa notuar				Numri i mungesave					
		Nr. nxënësve				Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Përcillen në riprovim						Përsërisin klasën		Të pa notuar				Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej	Nota mesatare				
		M	F	Gj		Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%				
														Me 1 notë të pamjaftueshme		Me 2 nota të pamjaftueshme		Me 3 nota të pamjaftueshme																	
1	"Sami Frashëri"-Natyror	33	534	663	1197	548	45.78	454	37.93	140	11.70	10	0.84	1152	96.24	30	2.51	14	1.17		0.00	1	0.08		0.00		0.00		0.00		27505	16146	43651	4.20	
2	"Xhevdet Doda"	35	541	743	1284	630	49.07	418	32.55	181	14.10	46	3.58	1275	99.30	7	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.16		11981	6311	18292	4.19			
3	"Eqrem Çabej"	24	301	558	859	151	17.58	174	20.26	283	32.95	151	17.58	759	88.36	34	3.96	19	2.21	0	0.00	43	5.01	4	0.47				13647	6554	20201	3.34			
4	"Dr.Ali Sokoli"	23	207	521	728	366	50.27	176	24.18	147	20.19	33	4.53	722	99.18	2	0.27		0.00		0.00	0	0.00	4	0.55				9832	7316	17148	4.22			
5	"28 Nëntori"	43	618	373	991	113	11.40	167	16.85	350	35.32	195	19.68	825	83.25	66	6.66	45	4.54	25	2.52	25	2.52	5	0.50				40600	39656	80256	2.99			
6	"H. K.Pristhina"	41	656	640	1296	200	15.43	219	16.90	345	26.62	65	5.02	829	63.97	214	16.51	160	12.35	46	3.55	46	3.55	1	0.08				20211	26259	46470	3.27			
7	"7 Shtatori"	10	118	99	217	26	11.98	33	15.21	54	24.88	10	4.61	123	56.68	33	15.21	41	18.89	4	1.84	4	1.84	12	5.53				7935	6336	14271	2.97			
8	"Abdyl Frashëri"	22	303	186	489	72	14.72	62	12.68	144	29.45	49	10.02	327	66.87	26	5.32	49	10.02	14	2.86	14	2.86	59	12.07				13172	10533	23705	3.17			
9	"Prenk Jakova"	6	44	56	100	21	21.00	26	26.00	12	12.00	2	2.00	61	61.00	18	18.00	14	14.00		0.00	6	6.00	1	1.00				2789	1960	4749	2.94			
10	"Gjin Gazulli"	35	555	267	822	85	10.34	117	14.23	227	27.62	61	7.42	490	59.61	111	13.50	105	12.77	58	7.06	58	7.06	0	0.00				18929	15108	34037	2.96			
11	"Alaudin"	25	435	323	758	219	28.89	163	21.50	126	16.62	23	3.03	531	70.05	99	13.06	61	8.05	24	3.17	24	3.17	19	2.51				11307	5293	16600	3.31			
12	"Sami Frashëri"-Shoqëror	40	553	826	1379	331	24.00	460	33.36	185	13.42	3	0.22	979	70.99	203	14.72	121	8.77	38	2.76	38	2.76	0	0.00				29210	16851	46061	3.73			
13	"Gjimnazi Matematikor"	3	35	35	70	32	45.71	15	21.43	12	17.14	0	0.00	59	84.29	4	5.71	1	1.43	0	0.00	0	7.14	1	1.43				923	232	1155	4.08			
	Gjithsej	340	4900	5290	10190	2794	27.42	2484	24.38	2206	21.65	648	6.36	8132	79.80	847	8.31	630	6.18	209	2.05	259	2.54	108	1.06				208041	158555	366596	3.49			

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa X-XII

Gjysmëvjetorin e dytë të vitin shkollor 2015/16



## P Ë R F U N D I M

Duke u mbështetur në të dhënat statistikore të prezantuar më lartë, vlerësimet dhe analizës së përgjithshme të realizuar mbi rezultatet e arritura nga nxënësit në tri nivelet e arsimit parauniversitar gjatë gjysmëvjetorit të dytë të vitit shkollor 2015/16, si dhe zhvillimeve të përgjithshme të ecurisë së procesit edukativo-arsimor konstatojmë, se në këtë gjysmëvjetor ka ngritje të kënaqshme të rezultateve dhe suksesit të nxënësve në Komunën e Prishtinës, në raport me suksesin dhe rezultatet e vitit paraprak.

Në nivelin e arsimit fillor (I-V), pas vlerësimet të rezultateve të lartcekura, arrijmë në përfundim se në këtë nivel të arsimit kemi pasur një zhvillim pozitiv të ngritjes së suksesit të nxënësve në krahasim me rezultatet e suksesit të vitit të kaluar, pra pothuajse në secilën lëndë janë shënuar rezultate më të larta.

Por, me theks të veçantë duhet potencuar, se në këtë nivel të arsimit kemi një përmirësim të jashtëzakonshëm të vijueshmërisë së nxënësve, ku në krahasim me vitin paraprak kemi një zhvillim pozitiv, apo 57.14 – përqind më pak mungesa të shënuar nga nxënësit.

Po ashtu, edhe në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX), duke u bazuar në të dhënat dhe pas analizës së realizuar rezultateve të prezantuara më lartë, arrijmë në përfundim se në këtë nivel ka zhvillim pozitiv në ngritje të suksesit të nxënësve në raport me vitin paraprak. Por, në këtë nivel të arsimit sfidë mbetet ende vijueshmëria e nxënësve.

Ndërsa, në bazë të tabelave-grafikoneve të prezantuar në faqe 11,12, dhe 13, në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII) konstatohet, se në këtë nivel ka një zhvillim pozitiv, si në ngritjen e suksesit të nxënësve, po ashtu edhe në vijueshmërinë e tyre.

Është indikativ fakti, ky trend dhe zhvillim pozitiv që kanë reflektuar në përmirësimin e rezultateve të nxënësve në tri nivelet e arsimit parauniversitar, është si rezultat i masave dhe veprimeve konkrete të ndërmarra nga Drejtoria e Arsimit në ngritje të cilësisë në shumë dimensione si: respektimi i ligjeve dhe Udhëzimit Administrativ mbi numrin maksimal të nxënësve, mbikëqyrje-kontrollë dhe këshillim i vazhdueshëm nga zyrtarët e arsimit, puna e drejtuesve të institucioneve arsimore, mësimdhënësve dhe faktorëve tjerë relevant.

Megjithatë, duhet cekur se çështje sfiduese për sistemin e arsimit në Republikën e Kosovës mbetet akoma cilësia e vlerësimit, sepse ende nuk kemi një kriter objektiv dhe të standardizuar të vlerësimit të nxënësve në institucionet arsimore. Pra, marrë në tërësi dhe krahasuar edhe me vitet paraprake, konstatojmë se akoma nuk kemi arritur një progres të duhur, drejt standardizimit të procesit të vlerësimit, si një standardizim dhe qëndrueshmëri konstante të arritshmërisë në mësim.

Është njohur fakti, se ndër faktorët determinues që pengojnë në vlerësimin real dhe objektiv të nxënësve në shkollat e Komunës së Prishtinës, është numri i madh i nxënësve në klasë në disa shkolla dhe në veçanti në shkollat e qytetit, ku numri i nxënësve në klasë arrin të tejkalon standardin e lejuar për paralele.

Duhet theksuar se në vazhdimësi hapësirat shkollore janë duke u shtuar dhe duke u pajisur kabinete, laboratorë, biblioteka dhe punëtori të ndryshme, por sfidë për Drejtorinë e Arsimit po paraqesin lëvizjet demografike fshat-qytet, sidomos në vitet e fundit, statistikat tregojnë se shkollat fillore dhe të mesme të ulëta, në zona rurale dhe urbane nuk janë të populluara njëtrajtësisht, ku shkollat e qytetit janë të mbingarkuara, kurse disa shkolla në zona rurale janë gjysëm të zbrazëta.

Po ashtu, një sfidë imediate në shkollat e Prishtinës, ashtu si edhe të gjithë Republikës së Kosovës është mungesa e një shërbimit profesional, për vlerësimin e performancës së mësimdhënësve në punën e tyre edukativo-arsimore. Vlen të përmendet se Drejtoria e Arsimit në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë dhe organizata ndërkombëtare që merren me çështjen e cilësisë në arsim kanë planifikuar të fillojnë vlerësimin e performancës së mësimdhënësve në lëndë të caktuara, por ka pasur rezistencë dhe mosgatishmëri për këtë proces.

Gjithashtu, sfidë për shkollat e Komunës së Prishtinës, mbetet ende numri i madh i mungesave të nxënësve në të tri nivelet e arsimit parauniversitar edhe pse në këtë gjysmëvjetor ka pasur një kthesë pozitive, veçanti në nivelin e parë dhe nivelin e tretë të arsimit. Ky reflektim pozitiv është si rezultat i masave të marrura nga Drejtoria e Arsimit, punës së realizuar nga drejtuesit e shkollave dhe mësimdhënësve.

Kështu që, në këtë drejtim kërkohet një angazhim dhe punë e vazhdueshme nga drejtorët e shkollave, kujdestarët e klasave dhe të

gjithë faktorët relevantë në mënyrë që vijueshmëria e nxënësve të jetë edhe më e kënaqshme.

Drejtoria e Arsimit, gjithashtu në këtë vit shkollor ka analizuar vijueshmërinë e mësimit në procesin edukativo-arsimor.

Ku nga të dhënat e ofruara nga shkollat dhe përpunimi i tyre arrijmë në përfundim se në këtë periudhë kohore mësimit kanë shënuar mungesa më pak në raport me gjysmëvjetorin e parë të këtij vitit shkollor.

Ne si drejtori komunale, po punojmë me të gjithë kapacitetet maksimale, duke bashkëpunuar edhe me institucionet relevante përgjegjëse të arsimit, që në Komunën e Prishtinës të ndërtohet një infrastrukturë shkollore e nivelit bashkëkohor, duke krijuar kushte optimale që në shkollat e komunës së Prishtinës, të ngritët cilësia në mësim dhe në veçanti të përmirësohen praktikat vlerësuese të nxënësve. Drejtoria e Arsimit po bënë punë të pareshtur për avancimin e arsimit në shkollat e Komunës së Prishtinës, me qëllim që shkollat tona të arrijnë në stadin e shkollave të përparuara në aspektin zhvillimor.

Në këtë informatë u theksuan momentet kryesore të punës mësimore në nivel të shkollave fillore dhe të mesme. Për të dhënat detale, veçmas për secilën shkollë, le të shikohen tabelat që i janë bashkëngjitur këtij raportit.



